

A.S. 2025/26

Materia: Francese

Docente: Prof.ssa Algieri Flora

Classe: 4AS

Ore sett. insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali semplici inerenti ad argomenti di carattere quotidiano e professionale; - Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere quotidiano e professionale;	- Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative; - Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative; - Acquisire le competenze, conoscenze e le abilità per rispondere per iscritto e	- La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità; - Una scarsa conoscenza della lingua francese ha reso necessario inserire nel programma anche gli argomenti oggetto di studio del biennio: indispensabili per lo studio della microlingua.	- Lezione frontale; - Visione di film e video didattici; - Giochi interattivi; - Presentazioni individuali; - Giochi di realtà.	Strumenti: - Libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore; - LIM; - Materiali forniti dalla docente; - Film; - Video e ascolti; - PPT o Canva. Criteri di valutazione: - Impegno; - Partecipazione in

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper produrre brevi e semplici testi scritti inerenti a contenuti noti e ad esperienze personali.	oralmente a brevi domande o questionari in merito agli argomenti trattati.	- L'interesse e la partecipazione sono diversificati; - La programmazione terrà conto del limitato numero di ore settimanali accorpate in un unico giorno.		classe; - Progressi rispetto alla situazione di partenza; - Prove scritte; - Prove orali; - Presentazioni assegnate; - Nel caso di valutazioni negative, agli alunni sarà offerta la possibilità di recuperare con prove aggiuntive.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza della grammatica di base e di un lessico semplice e quotidiano.	- Argomenti di grammatica da primo biennio professionale: * <u>Il Nome</u>: Formazione del femminile e del plurale; * <u>Gli Articoli</u>: Determinativi, Indeterminativi, Partitivi e contratti; * <u>L'Aggettivo</u>	- Il programma sarà suddiviso su due periodi. <u>I quadrimestre:</u> - ottobre; - novembre; - dicembre; - gennaio. Quasi tutta la parte di grammatica indicata.	- La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla difficoltà dei contenuti. <u>Si possono ipotizzare:</u> - Ripasso: 2 mesi circa/ 20h;	UDA: LO STUDIO COME DIRITTO E COME DOVERE: 1.LA COSTITUZIONE Competenza n. 1 (2h): comparazione tra il mondo della scuola in Italia e in Francia.	- Due verifiche scritte a quadrimestre; - Una verifica orale a quadrimestre; - Questionari o comprensione del testo per valutare le competenze di indirizzo; - Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	<u>Qualificativo:</u> * <u>Gli Aggettivi</u> <u>Determinativi:</u> Possessivi, Dimostrativi; * <u>I Pronomi</u> <u>Soggetto e i</u> <u>Pronomi Tonic:</u> * <u>I Pronomi</u> <u>Complemento:</u> COD e COI; * <u>Verbi Ausiliari:</u> Être e Avoir. * <u>Verbi regolari:</u> Presente		Ogni argomento esteso: 4h.		EDUCAZIONE CIVICA: LO STUDIO COME DIRITTO E COME DOVERE: 1.LA COSTITUZIONE Competenza n. 1 (2h): comparazione tra il mondo della scuola in Italia e in Francia.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	indicativo dei gruppi in -er/-ir. * <u>Verbi irregolari</u> <u>di uso comune;</u> * <u>I gallicismi;</u> * <u>L'Imperativo;</u> * <u>La Negazione;</u> * <u>La Forma Interrogativa;</u> * <u>Le Preposizioni di luogo e tempo</u> più comuni. * <u>Fonetica:</u> Riconoscimento e pronuncia delle				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	vocali nasali, liaison; Lessico quotidiano e una iniziale conoscenza della cultura francese.				
- Produrre brevi testi scritti e orali utilizzando le nuove strutture apprese; - Comprendere semplici	L'INFANZIA: - Il corpo umano e il suo funzionamento; - I bisogni di base del bambino.	<u>Il quadrimestre:</u> - Febbraio; - Marzo; - Aprile; - Maggio; - Giugno. Argomenti	La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla		- Due verifiche scritte a quadrimestre; - Una verifica orale a quadrimestre; - Questionari o comprensione del

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
messaggi orali e scritti di vita quotidiana; Comprendere semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali.		microlingua indicati, più eventuali rinforzi didattici o recuperi.	difficoltà dei contenuti. <u>Si possono ipotizzare:</u> - Ripasso: 2 mesi circa/ 20h; - Ogni argomento esteso: 4h.		testo per valutare le competenze di indirizzo; Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma.

Vimercate, 17/11/2025

Firma

Prof.ssa Flora Algieri